

A man with dark hair, wearing a blue polo shirt, is shown in profile from the chest up, holding a baby. The baby is wearing a white short-sleeved onesie and is looking towards the man. The man's mouth is slightly open as if speaking or interacting with the baby. The background is a solid, light green color. The text "La comunicación con su hijo" is written in a white, cursive font in the upper right quadrant of the image.

*La comunicación  
con su hijo*

# *Amar a su hijo y aprender cómo ayudarle*

¡Felicidades! Como padre de un precioso bebé o de un niño pequeño, usted tiene una grandiosa travesía por delante. El hecho de que su hijo tenga pérdida auditiva es sólo parte de ese camino.

Los padres tienen muchos y variados sentimientos cuando se enteran de que su hijo tiene una pérdida auditiva. Hay tantas preguntas acerca de qué esperar – y qué hacer después. Recuerde que el ser padre es un viaje que se emprende paso a paso. Usted ya sabe cómo amar, abrazar y confortar a su bebé. Lo que será nuevo para usted es aprender acerca de la pérdida auditiva.

Hay mucha gente y organizaciones listas para ayudarle:

- Su doctor
- Un especialista en audición (audiólogo).
- Escuelas y otros programas.
- Grupos de padres de familia.



Para aprender más visite  
[www.communicatewithyourchild.org](http://www.communicatewithyourchild.org)

También vea la sección de  
"Aprenda más" al final de este  
folleto.

# *Ventanas de oportunidad*

Una de las cosas más sorprendentes que su hijo aprenderá en su vida es el lenguaje. Los niños sordos o con pérdida auditiva se comunican de muchas maneras, pero igual que los niños de audición normal, es mejor si aprenden desde muy pequeños.

El cerebro de un bebé se desarrolla rápidamente al inicio de su vida. A este tiempo se le conoce como la “ventana de oportunidad” para el aprendizaje del lenguaje. Casi todos los bebés usan sus oídos, ojos y otros sentidos para aprender acerca del mundo. Al observar y escuchar a otros, aprenden que las acciones y los sonidos tienen significado. También aprenden a expresar lo que sienten por medio de gestos y sonidos.

A los 12 meses de edad aproximadamente, casi todos los bebés entienden mucho de lo que escuchan y comienzan a decir algunas palabras.

Los bebés con pérdida auditiva requieren ayuda especial, inmediatamente, para aprender a comunicarse.

Los niños que obtienen esa ayuda antes de los seis meses de edad, muchas veces pueden aprender el lenguaje al mismo paso que los niños con audición normal. La escuela puede ser exitosa para ellos y pueden convertirse en lo que ellos quieran cuando crezcan. Su éxito depende de obtener ayuda a tiempo de sus familias y profesionales.

Como padre de familia, ¡usted no quiere que a su hijo le falte nada! Ahora mismo se presenta su “ventana de oportunidad” para comenzar. Aprenda acerca de la comunicación y cómo obtener la mejor ayuda para su bebé.



# Comenzar

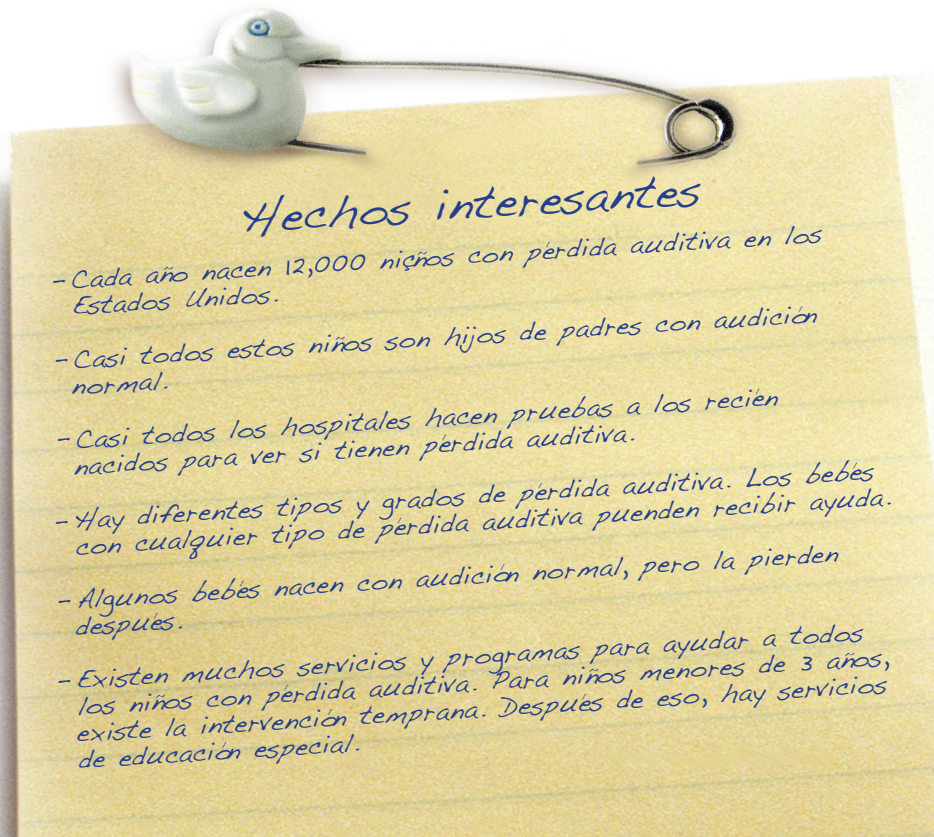
Usted es el maestro más importante de su hijo. Hay especialistas en su comunidad que están listos para ayudarle a aprender acerca de la audición, el lenguaje y el desarrollo infantil.

La intervención temprana significa obtener ayuda para su bebé lo más pronto posible. Hay muchos servicios disponibles sin costo o de bajo costo. Su equipo de intervención temprana puede incluir:

- Alguien que le explicará cómo funciona el programa educativo y cómo puede ayudarle a usted y a su hijo.
- Un maestro.
- Un especialista en audición (audiólogo).
- Un terapeuta de lenguaje.
- Un doctor, enfermera u otro proveedor de servicios médicos.
- ¡USTED!

El equipo le ayudará a comunicarse con su hijo y le ayudará al niño a aprender. Los miembros del equipo trabajarán con usted para responder preguntas, decidir qué hacer después, encontrar la ayuda que necesite y explorar opciones de comunicación.

Aprenda más acerca de quién puede ayudar con la pérdida auditiva de su hijo en:  
[www.communicatewithyourchild.org](http://www.communicatewithyourchild.org)



# Opciones de comunicación

La comunicación es la base de la formación de relaciones sociales. Su hijo necesitará ayuda adicional de usted para aprender habilidades de lenguaje y comunicación.

Como parte de la travesía, usted aprenderá acerca de las

diferentes maneras en las que su hijo puede aprender lenguaje. La gente que conocerá en el camino podrá tener fuertes opiniones acerca de qué método es el “mejor.” Usted debe decidir por sí mismo qué es lo mejor para su hijo y su familia. Usted puede leer acerca de las diferentes opciones. Puede hablar con profesionales y otros padres de familia. Puede visitar programas de intervención temprana y ver cómo se comunican otros niños, maestros y padres de familia.

## La comunicación total

combina un sistema de lenguaje de señas con lenguaje hablado. A los niños se les motiva a usar sus ojos, oídos, su voz y manos para comunicarse.

## American Sign Language (ASL)

es un lenguaje visual. Es un lenguaje de señas único y diferente al inglés y al español. A los niños que aprenden el lenguaje de señas como su primera lengua, después se les enseña el idioma del resto de la sociedad cuando aprenden a leer y escribir. A veces a esto se le llama método bilingüe.

## El lenguaje auxiliado

ayuda a los niños a escuchar y a “ver” el habla. Los maestros y padres de familia hacen gestos especiales con sus manos o señales cerca de la cara mientras hablan. Esto les ayuda a los niños a diferenciar entre las palabras que pueden sonar o verse parecidas.

## Los métodos auditivos de lenguaje

hablado enseñan a los niños a depender de su audición residual para aprender a hablar. Estos métodos pueden ser llamados “auditivo oral” o “auditivo verbales”.

Lenguaje visual

Lenguaje hablado



# Opciones de tecnología auditiva

El aprender acerca de la tecnología auditiva será otro trayecto en la travesía que usted recorrerá con su hijo. Usted necesitará saber cómo funciona esta tecnología para poder decidir si usarla o no con su hijo.

Así como cada niño es diferente, también así lo es la pérdida auditiva de cada niño. Por ejemplo, un bebé podrá escuchar el claxon de un carro o el ladrido de un perro, pero no podrá escuchar voces o sonidos del habla suaves. Otro bebé podrá tener problemas escuchando todos los sonidos, inclusive los que son muy fuertes. Es por eso que un especialista (audiólogo) debe hacerle pruebas a su hijo para determinar qué es lo que puede escuchar. Las pruebas deben ser hechas cuanto antes. El audiólogo puede hablar con usted acerca de un audífono u otra tecnología que pueda ayudar a su hijo.

## Audífonos

---

Los audífonos le ayudan a algunos niños al hacer los sonidos más fuertes y claros. El audífono está hecho “a la medida” de la pérdida auditiva del niño. El audífono normalmente se lleva detrás de la oreja. Este aparato capta sonidos y los envía dentro del oído mediante un pequeño audífono. ¡Muchos padres de familia se sorprenden cuando se enteran que hasta un bebé de un mes puede utilizar audífonos!

Aquí hay algunas otras cosas que usted debe saber acerca de los audífonos:

- La primera colocación de los audífonos debe ser inmediata. Conforme pasa el tiempo, el audiólogo debe ajustar los audífonos a medida que el niño crece.
- El audífono debe ser utilizado todos los días. Los niños que están aprendiendo el lenguaje hablado necesitan acceso diario al sonido.
- El audífono debe ser revisado todos los días. Este funciona con pequeñas baterías que deben cambiarse con frecuencia.
- Los audífonos no son un “arreglo rápido.” El niño también va a necesitar mucha ayuda para desarrollar sus habilidades del habla, lenguaje y comunicación.



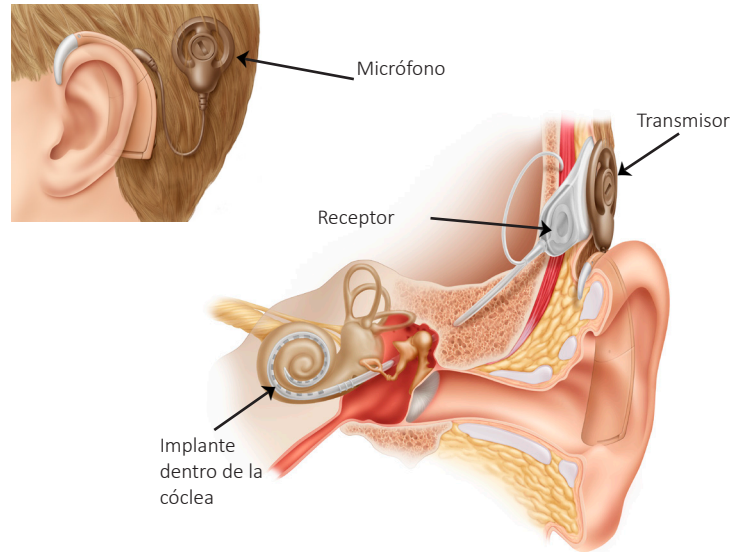
## Implantes cocleares

Los niños que no pueden beneficiarse de audífonos pueden recibir beneficio mediante un implante coclear. Un implante coclear es muy distinto a un audífono. Durante una cirugía, un dispositivo es puesto, o "implantado" en el oído interno (cóclea) y debajo del hueso detrás del oído.

Un micrófono y un procesador de sonido se llevan de manera externa (usualmente detrás de la oreja). Estos componentes captan sonidos y los mandan al transmisor que está sostenido por un imán. El receptor dentro de la cabeza recibe las señales y las manda al nervio que conecta con el cerebro. Esto le permite al sonido pasar por las partes dañadas del oído.

Aquí hay otras cosas que usted debe saber acerca de los implantes cocleares:

- Aquí hay otras cosas que usted debe saber acerca de los implantes cocleares:
- El implante coclear se conforma a la pérdida auditiva del niño. Se necesitarán visitas regulares al audiólogo para ajustar el implante a medida que el niño crece.
- La parte externa del implante debe ser utilizada todos los días. Los niños que están aprendiendo el lenguaje hablado necesitan acceso diario al sonido.
- El implante debe ser revisado todos los días.
- Un implante coclear no es un "arreglo rápido." El niño también va a necesitar mucha ayuda para desarrollar sus habilidades del habla, lenguaje y comunicación.





*Brochure photos courtesy of Advanced Bionics, Centers for Disease Control and Prevention, Cochlear Americas, HartloveDesign, NCHAM, Oticon A/S, and Phonak.*



*Derechos de autor © 2008-2018 National Center for Hearing Assessment & Management, Utah State University*