



Brochure photos courtesy of Advanced Bionics, Centers for Disease Control and Prevention, Cochlear Americas, HartloveDesign, NCHAM, Oticon A/S, and Phonak.

这本阅读材料是LTHF<让他们听到声音基金会>赞助，并由NCHAM(国家听力评估和管理中心)撰写和散发。



<让他们听到声音基金会>2008年版权©所有



与你的孩子沟通

爱你的孩子并学会如何帮助

向你祝贺! 作为一个宝贵婴儿或年幼孩子的父母,你将有很好的旅程。你的孩子听力丧失的这一事实只是那一旅程的一部份。

当发现他们的孩子听力丧失时,父母会有许多不同的感觉。对于该期待什么和下一步将怎么做,会有很多疑问。请记住养育总是一个走一步看一步的旅程。你已经知道该如何爱、抚抱、而且安慰你的婴儿。对你来说,所要学的新的东西是有关听力丧失。

有许多人和组织都准备好助你一臂之力:

- 你的医生
- 听力专家
- 学校和其它的帮助项目
- 父母互助组



预知详尽内容,请查访
www.communicatewithyourchild.org
并见本小册子后页的
“发现更多”一章节。



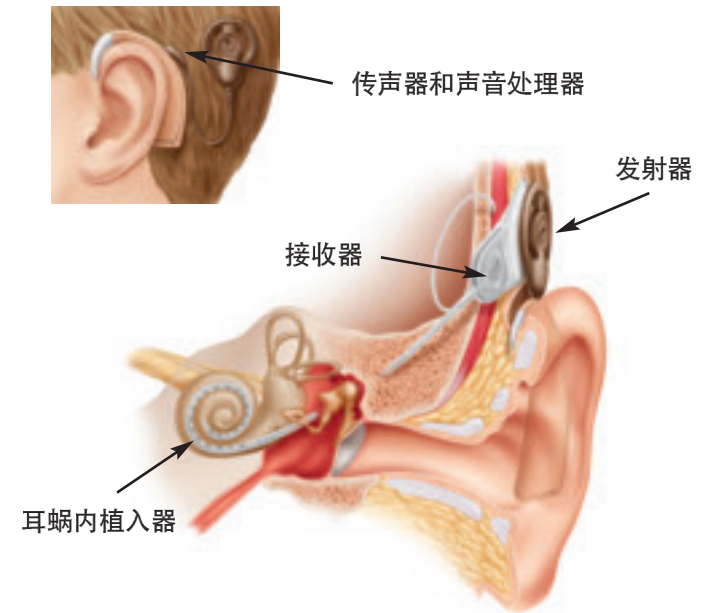
耳蜗植入器

不受益于助听器的孩子可能选择耳蜗植入器。耳蜗植入器与助听器很不一样。通过手术,将一个装置放入,或“植入”在内耳(蜗)中和在耳朵后面的骨头之下。

将一个传声器和声音处理器戴在耳外(通常在耳朵后面)。它们接收到声音并且将声音送到被一磁铁所固定的发射器那里。头里的接收器接到信号并且将它们送到与大脑连接的神经那里。这使得声音绕过耳朵受损部分。

在这里,你应该知道耳蜗植入器的一些其它情况:

- 耳蜗植入器通常不用于8个月年龄以下的婴儿。
- 耳蜗植入器以一个孩子的听力损失程度而设定。很有必要经常去见听觉病矫治专家,以根据一个成长的孩子的听力变化而调整植入器。
- 应该每天都戴上安在孩子头外部的那部分植入器。学习口语语言的孩子需要每日都能接触到声音。
- 应该每天都要检查植入器。
- 耳蜗植入器不是问题的“快速解决”办法。一个孩子将仍然需要很多帮助以发展讲话、语言、和沟通技巧。



听力技巧方式

与你的孩子的旅程的另一个部分将会是学习听的技巧。你将会学到这些技巧如何起作用，以便决定是否让你的孩子运用这些技巧。

正如每个孩子都不一样，每个孩子的听力损失也不一样。举例来说,一个婴儿可能听到车喇叭的响声或者一条狗的叫声,但是听不到安静的声音或柔软的讲话声。另一个婴儿可能有困难听到所有的声音,甚至非常大的声音。这就是为什么一个听力专家(听觉病矫治专家)一定要测试你的孩子,以便得知你的孩子能听到什么。测试应该尽快地去做。听觉病矫治专家再和你谈论助听器或者其它的技巧是否能够帮助你的孩子。

助听器

助听器通过使声音变得更大和更清楚来帮助一些孩子。助听器与一个孩子的听力损失程度相“匹配”。助听器通常戴在耳后。

它经过一个小的耳机收集声音而且送它们进入耳朵。许多父母惊讶地发现甚至一个月大的婴儿都能戴助听器!

在这里,你应该知道助听器的一些其它情况:

- 第一个助听器的匹配应该立刻去做。随着时间的发展,听觉病矫治专家一定要调整助听器,以赶上一个孩子长的速度。
- 助听器需要每天都戴。学习口语的语言的孩子需每日都能接触到声音。
- 每天都要检查助听器。它使用小电池,必须时常更换。
- 助听器不是问题的“快速解决”办法。一个孩子将仍然需要很多帮助以发展讲话、语言、和沟通技巧。



机会之窗

你的孩子在他或她一生中学到的最令人惊异的事物之一是语言。耳聋或听力有困难的孩子以许多方式沟通。但是，如同听力好的孩子一样，开始学习语言最好的时候是他们年纪很轻时。

婴儿的大脑在生命早期时发展非常快。这段时间通常被称作学语言的“机会之窗”。大多数婴儿通过他们的耳朵、眼睛、和其它的感官学习世界。通过观看并听人们讲话,他们了解到行动和声音都具有意义。而且，他们学会通过手势和声音来表达他们需要什么和感觉如何。

大约12个月时，大多数婴儿能明白他们听到的许多话，并且开始说一些字。

听力丧失的婴儿需要特别的、立刻的帮助,以便学会沟通。

如果6个月前的孩子在学习语言方面得到帮助，会与听力好的孩子一样，以相同的速度学到语言。他们能在学校中做得很好。而且当他们长大后，无论想做什么，都能做成。他们的成功取决于从家庭成员和专业人员那里所得到的及时照料。

做为父母,你不想让你的孩子错过任何时机! 现在是你的“机会之窗”的开始。学会如何沟通及如何为你的婴儿得到最好的帮助。



开始行动

你是你孩子的最重要的老师。
你的社区有专家会随时准备好帮助你学到听力、语言、和儿童发展方面的知识。

早期干涉意味着尽快地通过各种途径使你的婴儿得到服务。有很多费用低廉或者免费的服务。你的早期干涉队伍可能包括:

- 将会有人给你解释此项目如何起作用及怎么能够帮助你和你的孩子。
- 一位老师。
- 一位听力专家（听觉病矫治专家）。
- 一位讲话和语言的理疗师。
- 一位医生、护士、或其他医疗提供者、和你!

一个队组将会帮助你与你的孩子沟通，并帮助你的孩子学习。队组成员将会与你合作回答问题, 决定下一步该做什么, 为你的需要提供服务，并探索各种交流方式。

预知谁能帮你了解你孩子的听力受损的问题，请查访:

www.communicatewithyourchild.org



简短事实

- 每年12,000个美国出生的孩子会有听力受损。
- 几乎所有这些孩子的父母的听力都正常。
- 大多数医院都做婴儿是否有听力损失的检测。
- 有不同类型和程度的听力损失。每个类型听力损失婴儿都能得到帮助。
- 一些婴儿出生时听力正常, 但是后来去了他们的听力。
- 有许多服务和项目可帮助所有听力受损的孩子。对3岁以下的孩子来说, 要作早期干涉。之后, 有特别教育服务。

沟通方式

沟通是建立关系的关键。你的孩子将会在学习语言和沟通技巧方面,需要来自你的额外的帮助。

作为旅程的一部分,你将要了解到你的孩子学习语言的不同的方式。你一行中见到的人们对哪个

整个沟通 整个沟通将手势语系统和口语语言结合起来。孩子们被鼓励使用他们的眼睛、耳朵、声音、和手来沟通。

美式手语 美国手势语是视觉的语言。它是独特的、打手势的语言, 不同于英语及汉语。以美式手语作为第一语言的孩子在学读书和写字后将学英语。有时这被称作双语的学习方法。

方法“最好”可能有强烈的意见。你需要为自己决定哪个方法对你的孩子和家庭是正确的。你可阅读有关不同的选择, 与专业人士和其他的父母谈论, 并查访早期干涉项目, 及观看其他的孩子、老师、和父母之间如何沟通。

有提示的讲话 有提示的讲话帮助孩子听到而且“目睹”该讲话。当他们说话的时候, 老师和父母在他们脸的附近做出特别的手的形状或“提示”。这能帮助孩子分辨出听起来相似或者看起来相似的字。

听说语言 通过听说语言方法教孩子, 以便使他们在讲话时依赖于他们听力的记忆痕迹。这种方法可被称做“听觉讲述”或“听觉口述”。

视觉语言

口语

